

Студијски програм/студијски програми : Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)			
Назив предмета: Психотерапијски рад са особама са инвалидитетом			
Наставник: Татјана З. Крстић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са основним поставкама, техникама и начинима психотерапијског и саветодавног рада са децом са различитим видовима сметњи у развоју и одраслим особама са инвалидитетом, као и члановима њихових породица.			
Исход предмета Очекује се да ће студенти усвојити основна знања о потреби и могућностима психотерапијског и саветодавног рада са особама са инвалидитетом (деца, адолесценти и одрасли). Студенти ће бити упознати са основним техникама различити психотерапијских модалитета, које могу да се примене у раду са децом са сметњама у развоју/ особама са инвалидитетом. Студенти ће стећи знања о основним поставкама саветодавног и психоедукативног рада са члановима породица деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Облици психолошке подршке и помоћи; Индивидуални психотерапијски модалитети у третману особа са инвалидитетом; Групни модели психотерапије у третману особа са инвалидитетом; Психотерапија деце и адолесцената са менталном ретардацијом; Психотерапија деце и адолесцената са оштећењима вида; Психотерапија деце и адолесцената са оштећењем слуха; Психотерапија деце и адолесцената са телесним инвалидитетом; Психотерапија деце и адолесцената са аутизмом и Аспергеровим синдромом; Психотерапија деце и адолесцената са поремећајима говорне комуникације; Психодрама; Арт психотерапијски приступи у раду са децом са сметњама у развоју/особама са инвалидитетом; Терапија плесом и покретом; Саветодавни и психотерапијски рад са породицама (родитељи, браћа и сестре) особа са инвалидитетом. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Однос између саветовања и психотерапије; Технике когнитивно-бихејвиоралне психотерапије; Технике интегративне психотерапије; Психотерапијске технике у примени код деце са сметњама у развоју, односно код особа са инвалидитетом; Психотерапија уз помоћ живопиња за децу са сметњама у развоју; Психоедукативни приступ; Индивидуални рад са родитељима деце сметњама у развоју; Групни рад са родитељима деце са сметњама у развоју.			
Литература <i>Обавезна литература:</i> 1. Attwood Т. Аспергеров синдром: Водич за родитеље и стручњаке. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. (одабрана поглавља) 2. Биро М, Ђуровић Д. Основи клиничке психологије. Нови Сад: Футура публикације, 2012. (поглавље: Облици психолошке подршке и помоћи) 3. Бојанин, С., Милачић, И. И Селаковић, М. Аутизам. Београд: Завет, 1997. (поглавље: Психотерапија, едукација, рехабилитација) 4. Ратковић А-С., Брајковић, Л., Шумић, М. и Цвек, М. Психоедукација у здравственом саставу. Комуникација и комуникацијске вјештине у медицини, 2011.(бр.92, стр.77-79) 5. Тадић Н. и сар. Психоаналитичка психотерапија деце и младих. Београд: Научна књига, 1992. (одабрана поглавља) <i>Допунска литература:</i> 1. Corey G. Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије. Јастребарско: Наклада Слап, 2004. 2. Дејвис Х. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Београд: Институт за ментално здравље, 1995. 3. Крстић Т, Мићић И, Рајић М, Бранковић, Ј. Подршка родитељима деце са сметњама у развоју и хроничним болестима. Нови Сад: Филозофски факултет, 2017. (одабрана поглавља) 4. Vash CL, Crewe NM. Психологија инвалидитета. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. (II deo: Intervencije).			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: _____ Студијски истраживачки рад: _____	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, групни рад, прикази психотерапијских метода и техника, играње улога, радионичарски рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
семинарски		